

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ



Β7. Υποδείγματα Ερωτηματολογίων Φοιτητών και Επεξεργασία τους

Ίδρυμα:	Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τίτλος ΠΠΣ:	Φυσικής
Ημερομηνία υποβολής:	18 Σεπτεμβρίου 2019

Διδάσκων:

Ημερομηνία:

Βαθμονόμηση Κλίμακας

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Κωδικός Μαθήματος

--	--	--	--	--

Η ανώνυμη αλλά αντικειμενική και αμερόληπτη αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό ελπίζουμε να βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση ανεβάζοντας συγχρόνως και την ποιότητα διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Αξιολογήστε τις κάτωθι προτάσεις σημειώνοντας ένα x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Για τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια:

1. Γνωρίζει καλά το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος:	1	2	3	4	5
2. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στην τάξη:	1	2	3	4	5
3. Διεγείρει την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος:	1	2	3	4	5
4*. Παρουσιάζει τις έννοιες με παραδείγματα και με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα:	1	2	3	4	5
5*. Πόσο βοηθούν οι ασκήσεις που δίνει για την καλύτερη κατανόηση της ύλης:	1	2	3	4	5
6. Είναι προσιτός στους φοιτητές γενικά:	1	2	3	4	5
7. Γενική αξιολόγηση του διδάσκοντα συγκριτικά με τους άλλους διδάσκοντες:	1	2	3	4	5

B. Για τους βοηθούς (μεταπτυχιακούς, ΕΛΤΠ, κ.α.):

8. Πως κρίνετε τον ρόλο των βοηθών ως προς την καλύτερη κατανόηση της ύλης:	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Γ. Για το διδασκόμενο μάθημα:

9. Πως κρίνετε τον αριθμό ECTS σε σχέση με το φόρτο εργασίας:	1	2	3	4	5
10. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος:	1	2	3	4	5
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του:	1	2	3	4	5
12*. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή σημειώσεις:	1	2	3	4	5
13.					
14.					
15.					
16. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη του ΠΚ:	1	2	3	4	5
17. Έχει μεγάλη αξία για μένα ως γνωστικό αντικείμενο:	1	2	3	4	5
18. Αυξάνει το ενδιαφέρον μου για την Φυσική:	1	2	3	4	5
19. Γενική αξιολόγηση του μαθήματος συγκριτικά με άλλα μαθήματα:	1	2	3	4	5

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

20*. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις:	1	2	3	4	5
21*. Λύνω συστηματικά τις ασκήσεις:	1	2	3	4	5
22. Διαβάζω συστηματικά την ύλη:	1	2	3	4	5
23. Αφιερώνω εβδομαδιαία (κατ'οίκον) στο μάθημα: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες	1	2	3	4	5

Επιπλέον παρατηρήσεις μπορούν να αναπτυχθούν ολογράφως από πίσω

Διδάσκων:

Ημερομηνία:

Βαθμονόμηση Κλίμακας

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Κωδικός Μαθήματος

Η ανώνυμη αλλά αντικειμενική και αμερόληπτη αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό ελπίζουμε να βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση ανεβάζοντας συγχρόνως και την ποιότητα διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Αξιολογήστε τις κάτωθι προτάσεις σημειώνοντας ένα x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Για τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια:

1. Γνωρίζει καλά το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος:	1	2	3	4	5
2.					
3. Διεγείρει την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος:	1	2	3	4	5
4*. Εξηγεί καλά τις βασικές αρχές των πειραμάτων:	1	2	3	4	5
5*. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία διδάσκοντα, έγκαιρη διόρθωση εργαστηριακών αναφορών):	1	2	3	4	5
6. Είναι προσιτός στους φοιτητές γενικά:	1	2	3	4	5
7. Γενική αξιολόγηση του διδάσκοντα συγκριτικά με άλλους διδάσκοντες:	1	2	3	4	5

B. Για τους βοηθούς (μεταπτυχιακούς, ΕΛΤΠ, κ.α.):

8. Πως κρίνετε τον ρόλο των βοηθών ως προς την καλύτερη κατανόηση της ύλης:	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Γ. Για το εργαστήριο:

9. Πως κρίνετε τον αριθμό ECTS σε σχέση με το φόρτο εργασίας:	1	2	3	4	5
10. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος:	1	2	3	4	5
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του:	1	2	3	4	5
12*. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς το πειραματικό μέρος:	1	2	3	4	5
13*. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς το θεωρητικό μέρος:	1	2	3	4	5
14*. Είναι ενδιαφέροντα τα πειράματα:	1	2	3	4	5
15*. Λειτουργούν ικανοποιητικά τα όργανα:	1	2	3	4	5
16. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη του ΠΚ:	1	2	3	4	5
17. Έχει μεγάλη αξία για μένα ως γνωστικό αντικείμενο:	1	2	3	4	5
18. Αυξάνει το ενδιαφέρον μου για την Φυσική:	1	2	3	4	5
19. Γενική αξιολόγηση του μαθήματος συγκριτικά με άλλα μαθήματα:	1	2	3	4	5

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

20*. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια:	1	2	3	4	5
21*. Γράφω συστηματικά τις εργαστηριακές αναφορές:	1	2	3	4	5
22. Διαβάζω συστηματικά την ύλη:	1	2	3	4	5
23. Αφιερώνω εβδομαδιαία (κατ'οίκον) στο μάθημα: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες	1	2	3	4	5

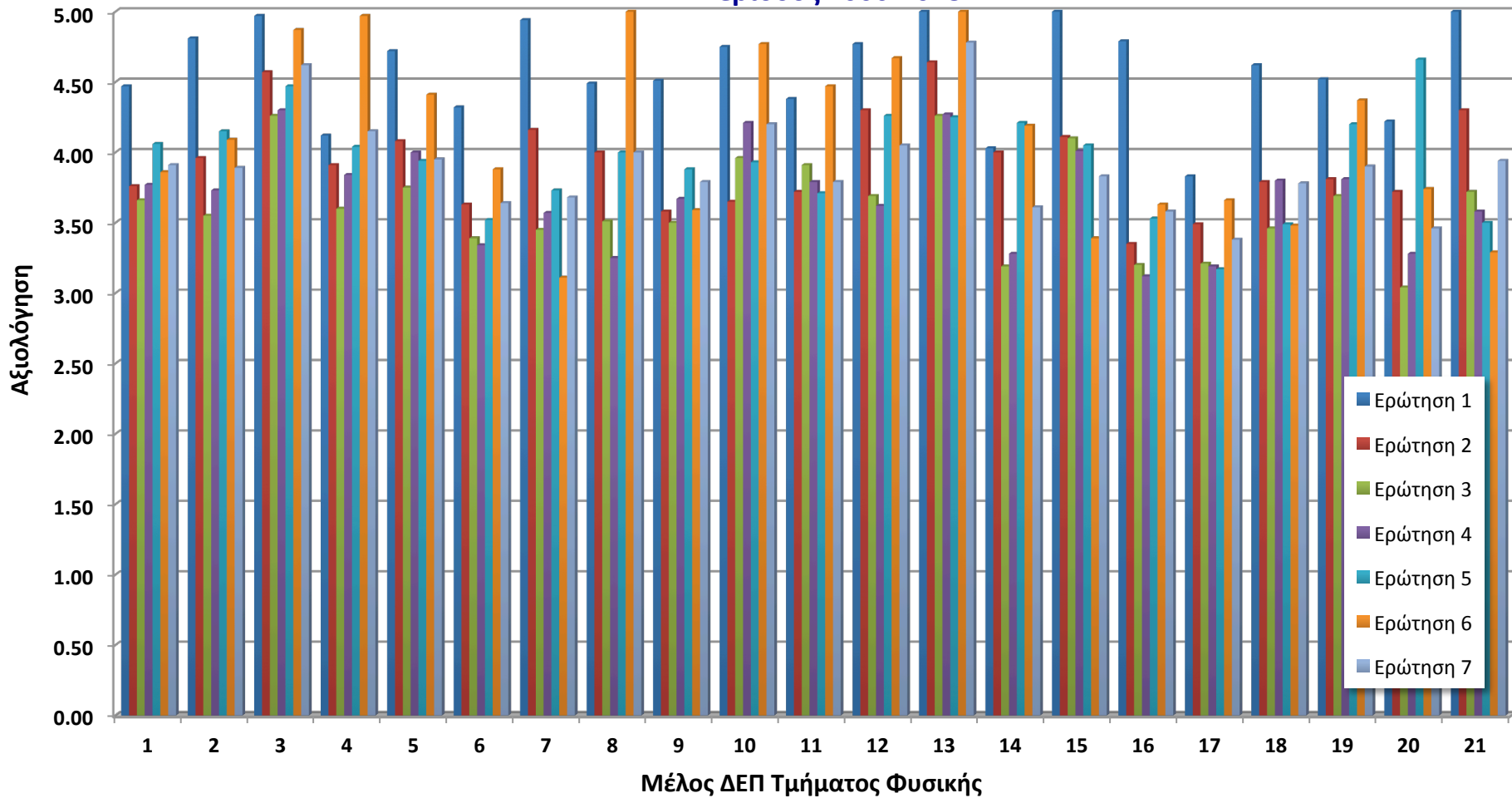
Επιπλέον παρατηρήσεις μπορούν να αναπτυχθούν ολογράφως από πίσω

Πανεπιστήμιο Κρήτης - Τμήμα Φυσικής
Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου: Ιαν. 2006 - Φεβρ. 2018

Μεσος Όρος Τμήματος: 4,58 3,93 3,62 3,69 3,94 4,12 3,90
Διαφορά: 0,34 0,34 0,34 0,35 0,36 0,61 0,34

A/A	Διδάσκων	Ερ. 1	Ερ. 2	Ερ. 3	Ερ. 4	Ερ. 5	Ερ. 6	Ερ. 7
1		4,47	3,76	3,66	3,77	4,06	3,86	3,91
2		4,81	3,96	3,55	3,73	4,15	4,09	3,89
3		4,97	4,57	4,26	4,30	4,47	4,87	4,62
4		4,12	3,91	3,60	3,84	4,04	4,97	4,15
5		4,72	4,08	3,75	4,00	3,94	4,41	3,95
6		4,32	3,63	3,39	3,34	3,52	3,88	3,64
7		4,94	4,16	3,45	3,57	3,73	3,11	3,68
8		4,49	4,00	3,51	3,25	4,00	5,00	4,00
9		4,51	3,58	3,50	3,67	3,88	3,59	3,79
10		4,75	3,65	3,96	4,21	3,93	4,77	4,20
11		4,38	3,72	3,91	3,79	3,71	4,47	3,79
12		4,77	4,30	3,69	3,62	4,26	4,67	4,05
13		5,00	4,64	4,26	4,27	4,25	5,00	4,78
14		4,03	4,00	3,19	3,28	4,21	4,19	3,61
15		5,00	4,11	4,10	4,01	4,05	3,39	3,83
16		4,79	3,35	3,20	3,12	3,53	3,63	3,58
17		3,83	3,49	3,21	3,19	3,17	3,66	3,38
18		4,62	3,79	3,46	3,80	3,49	3,48	3,78
19		4,52	3,81	3,69	3,81	4,20	4,37	3,90
20		4,22	3,72	3,04	3,28	4,66	3,74	3,46
21		5,00	4,30	3,72	3,58	3,50	3,29	3,94

Αξιολόγηση Διδασκαλίας των 21 μελών ΔΕΠ Φυσικής Περίοδος 2006-2018





Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 287637

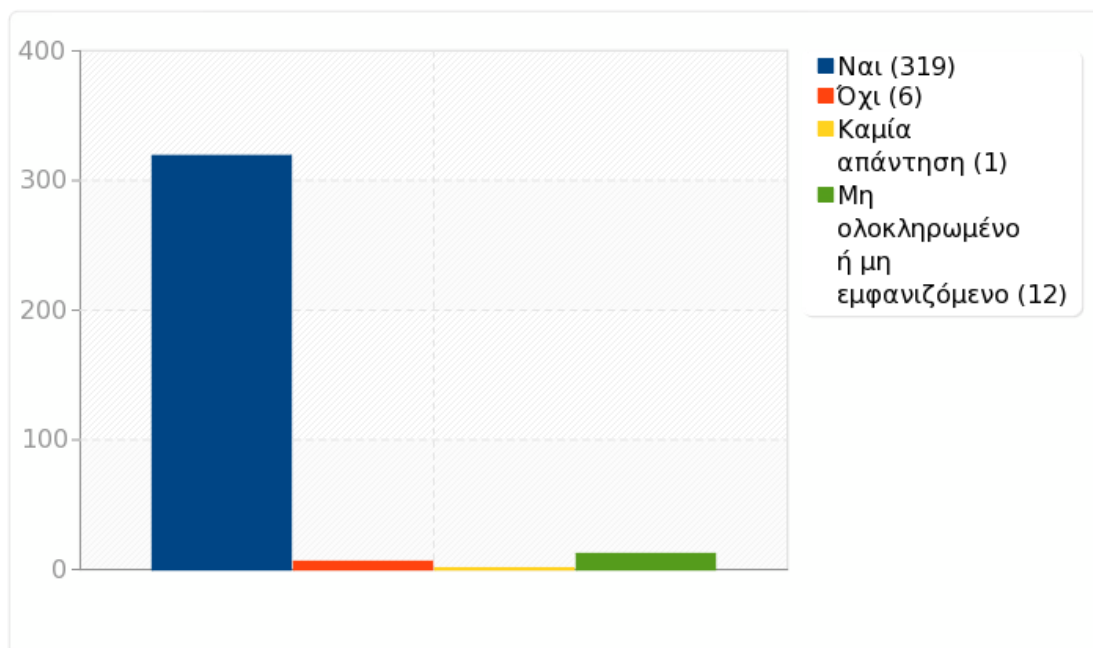
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	338
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	338
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	319	94.38%
Όχι (N)	6	1.78%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	12	3.55%



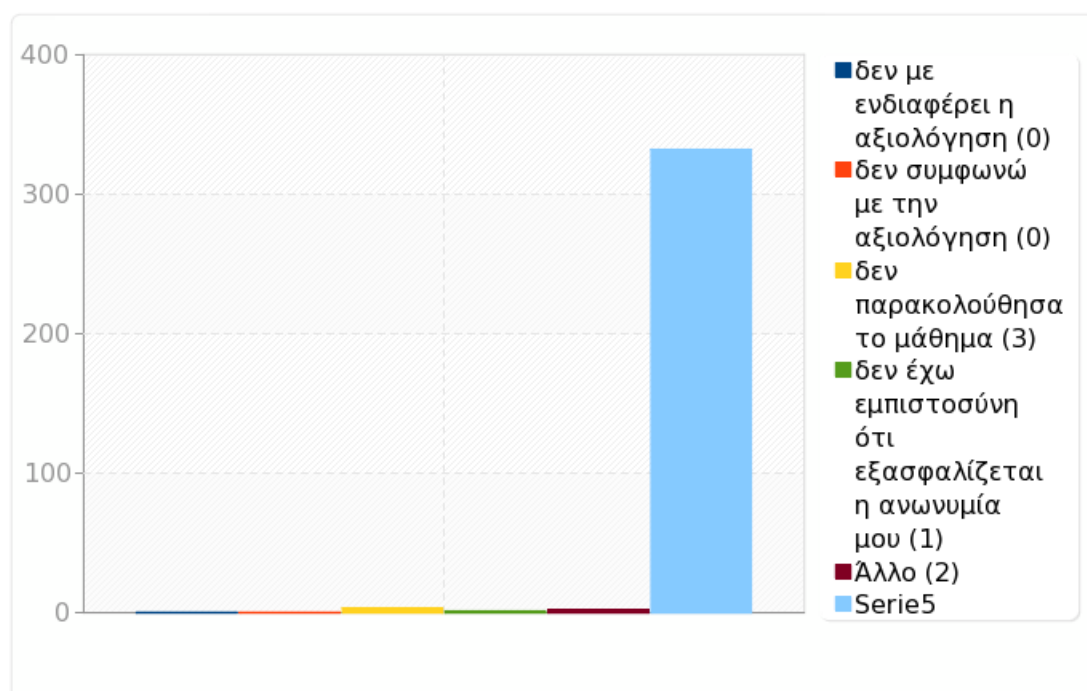


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	3	0.89%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	1	0.30%
Άλλο	2	0.59%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	332	98.22%

Απάντηση
- Έχω συμπληρώσει ήδη το ερωτηματολόγιο το προηγούμενο εξάμηνο
- δεν πιστεύω πως δεν θα αλλάξει κάτι κι απλά χάνω τον χρόνο μου.

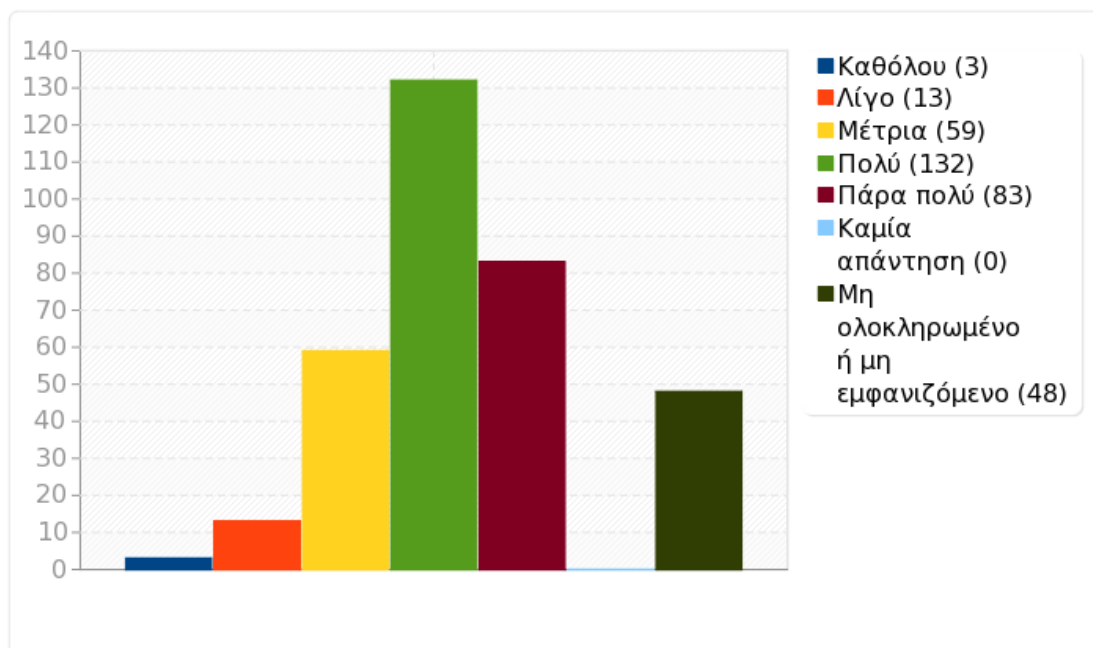




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	3	0.89%
Λίγο (2)	13	3.85%
Μέτρια (3)	59	17.46%
Πολύ (4)	132	39.05%
Πάρα πολύ (5)	83	24.56%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

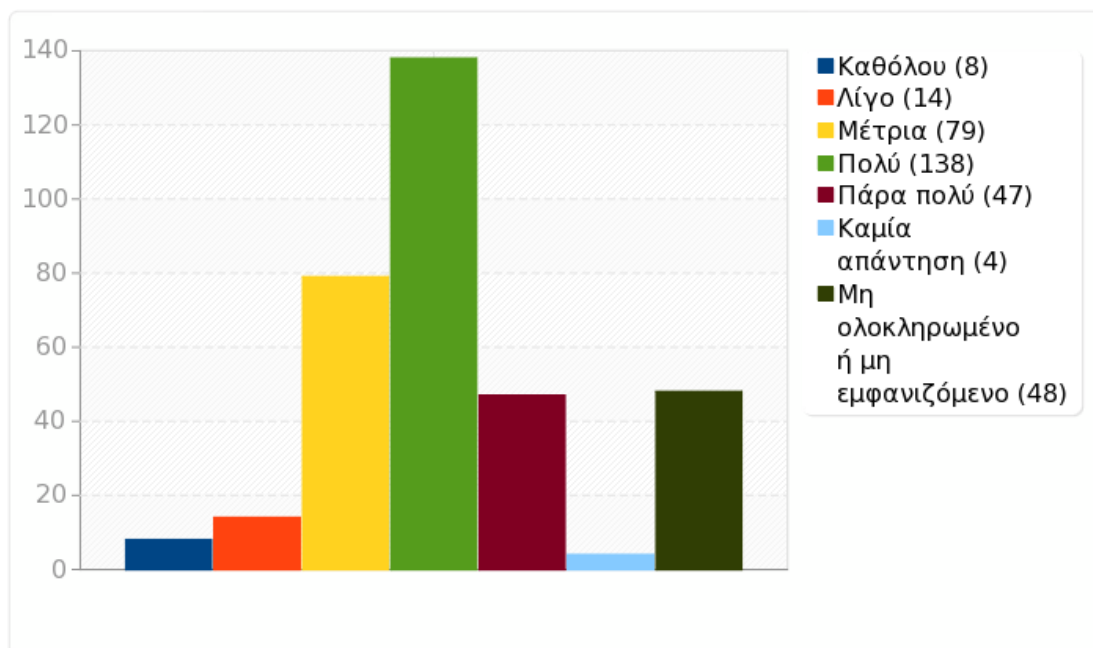




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	8	2.37%
Λίγο (2)	14	4.14%
Μέτρια (3)	79	23.37%
Πολύ (4)	138	40.83%
Πάρα πολύ (5)	47	13.91%
Καμία απάντηση	4	1.18%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

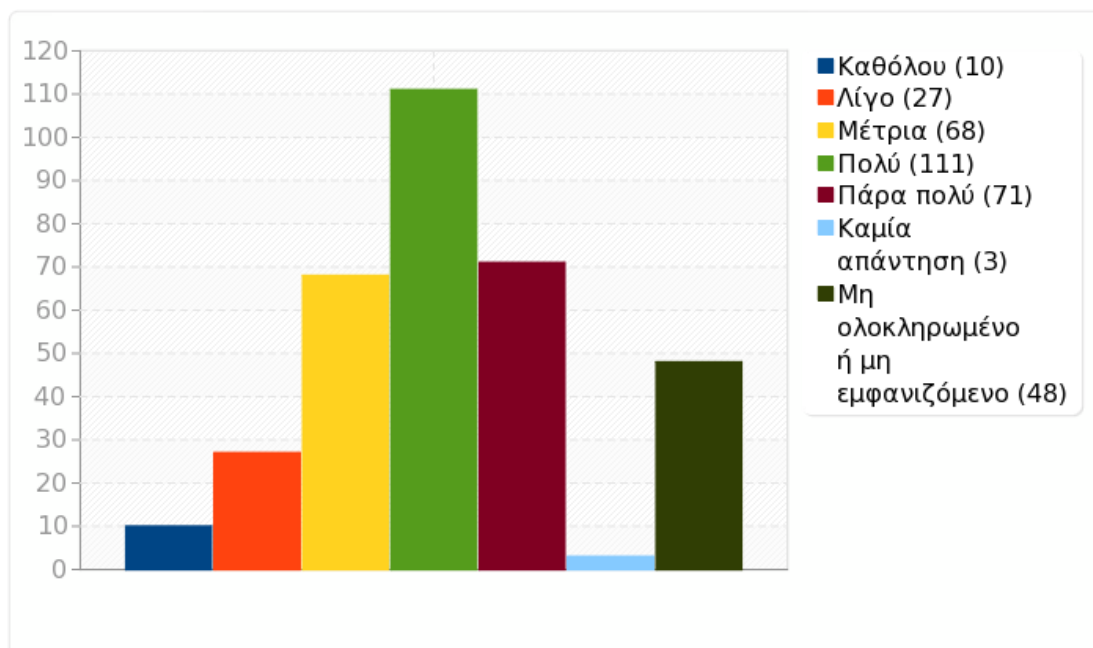




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	10	2.96%
Λίγο (2)	27	7.99%
Μέτρια (3)	68	20.12%
Πολύ (4)	111	32.84%
Πάρα πολύ (5)	71	21.01%
Καμία απάντηση	3	0.89%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

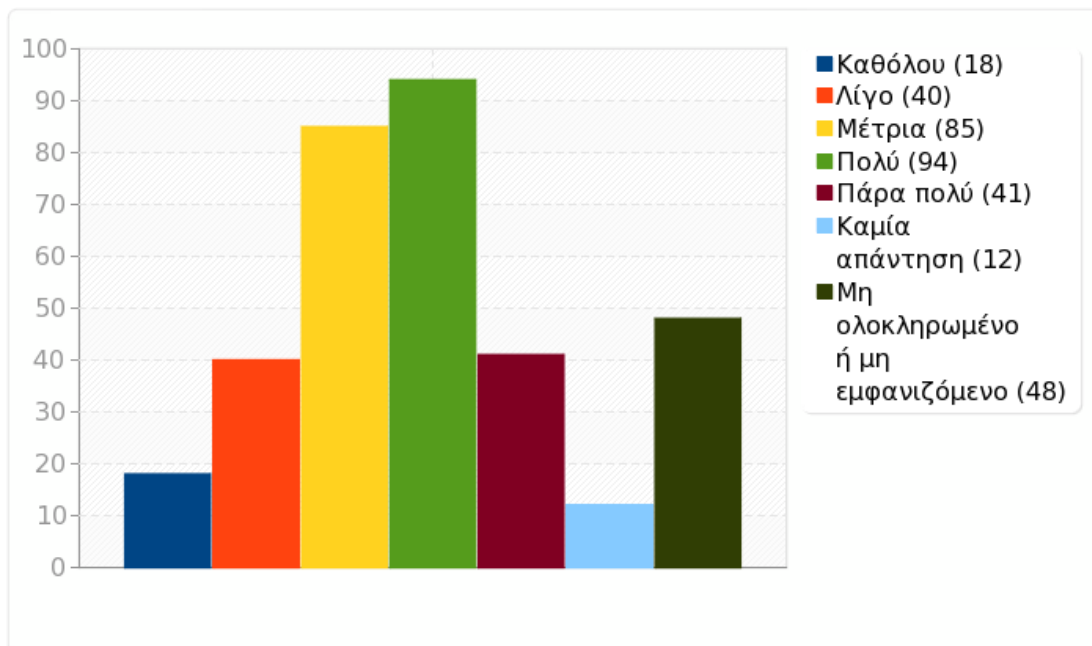




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	18	5.33%
Λίγο (2)	40	11.83%
Μέτρια (3)	85	25.15%
Πολύ (4)	94	27.81%
Πάρα πολύ (5)	41	12.13%
Καμία απάντηση	12	3.55%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

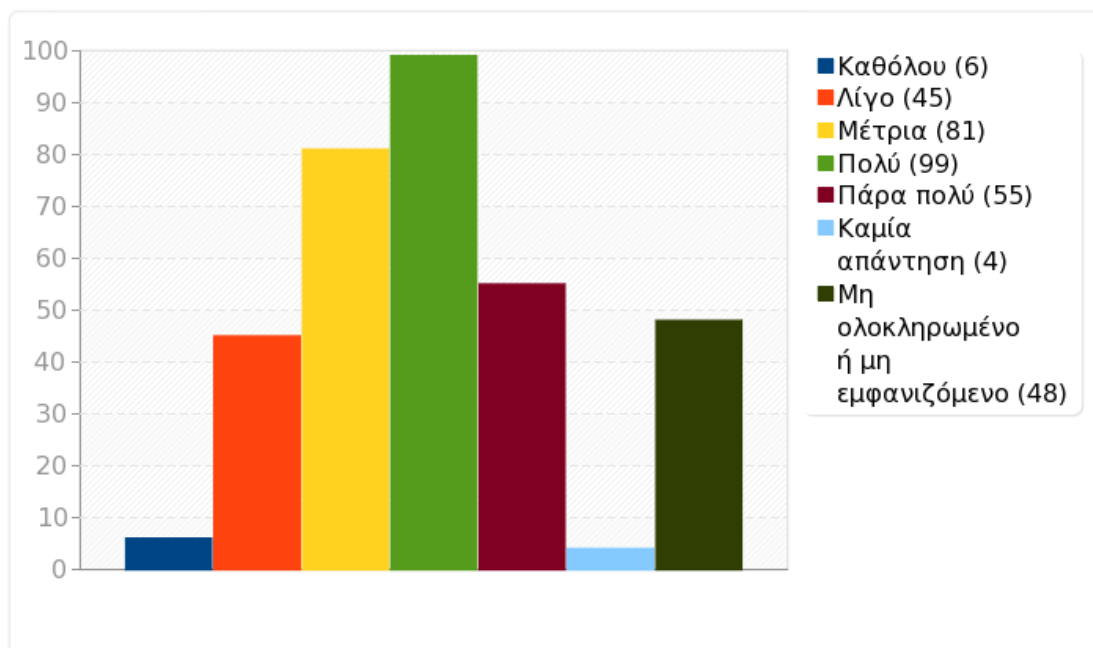




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	6	1.78%
Λίγο (2)	45	13.31%
Μέτρια (3)	81	23.96%
Πολύ (4)	99	29.29%
Πάρα πολύ (5)	55	16.27%
Καμία απάντηση	4	1.18%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

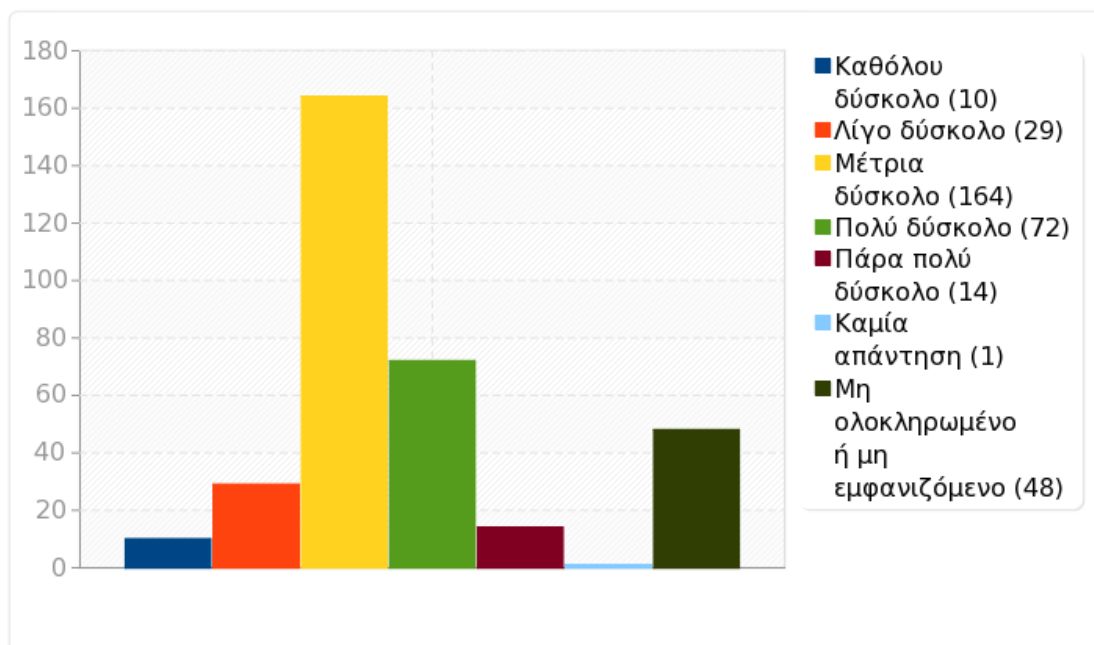




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πόσο δύσκολο χαρακτηρίζετε το μάθημα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολο (1)	10	2.96%
Λίγο δύσκολο (2)	29	8.58%
Μέτρια δύσκολο (3)	164	48.52%
Πολύ δύσκολο (4)	72	21.30%
Πάρα πολύ δύσκολο (5)	14	4.14%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

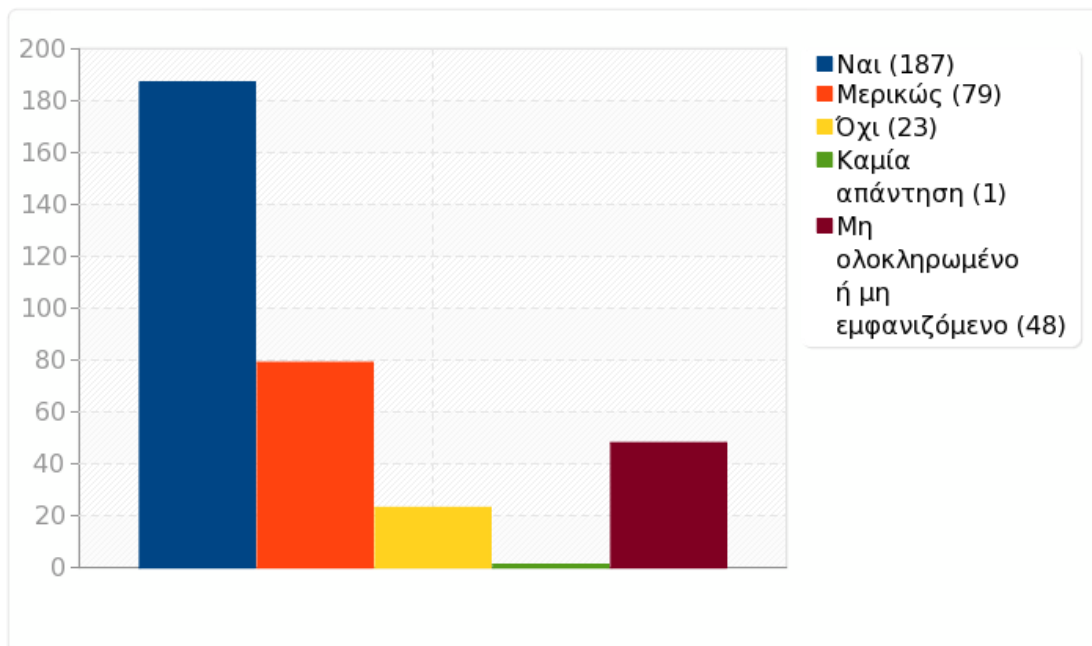




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	187	55.33%
Μερικώς (2)	79	23.37%
Όχι (3)	23	6.80%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

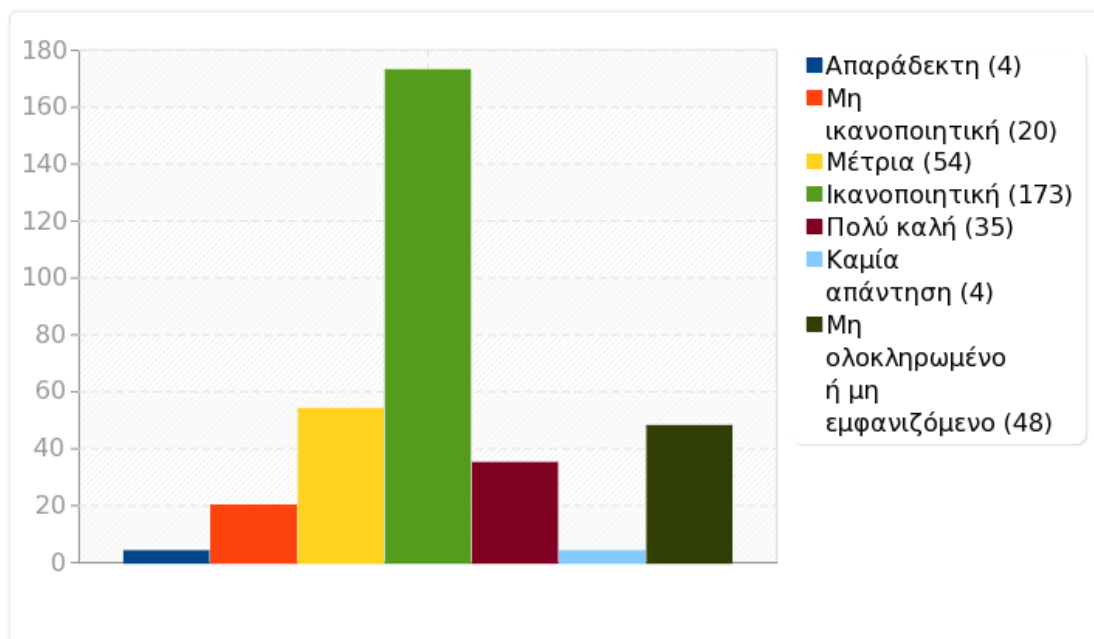




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απαράδεκτη (1)	4	1.18%
Μη ικανοποιητική (2)	20	5.92%
Μέτρια (3)	54	15.98%
Ικανοποιητική (4)	173	51.18%
Πολύ καλή (5)	35	10.36%
Καμία απάντηση	4	1.18%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

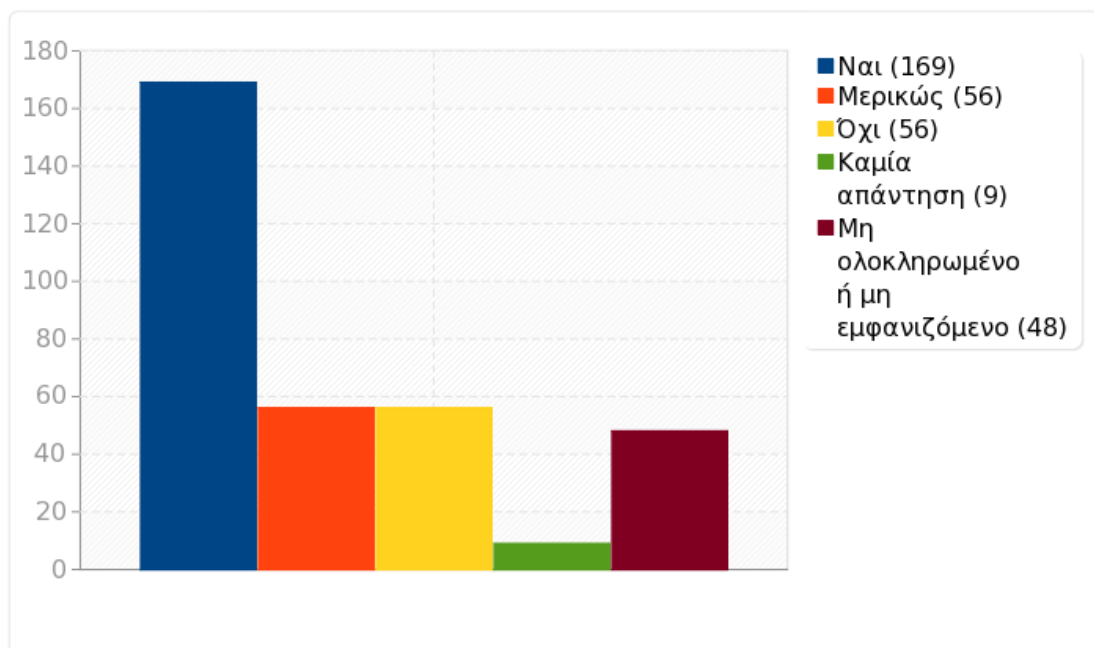




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	169	50.00%
Μερικώς (2)	56	16.57%
Όχι (3)	56	16.57%
Καμία απάντηση	9	2.66%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	48	14.20%

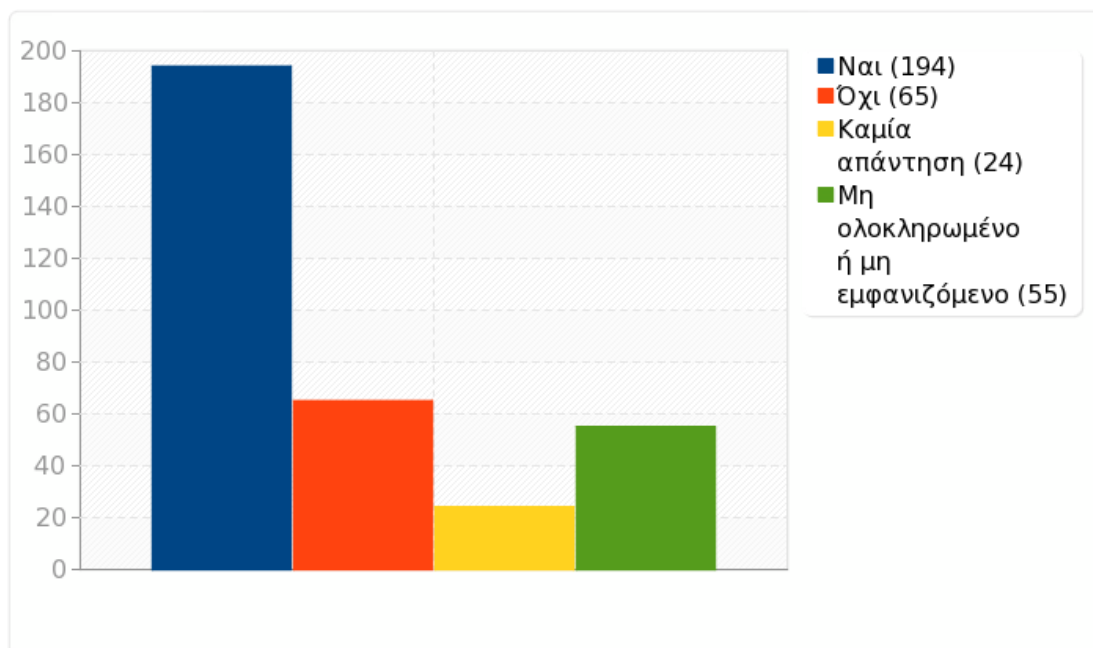




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Α. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	194	57.40%
Όχι (N)	65	19.23%
Καμία απάντηση	24	7.10%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

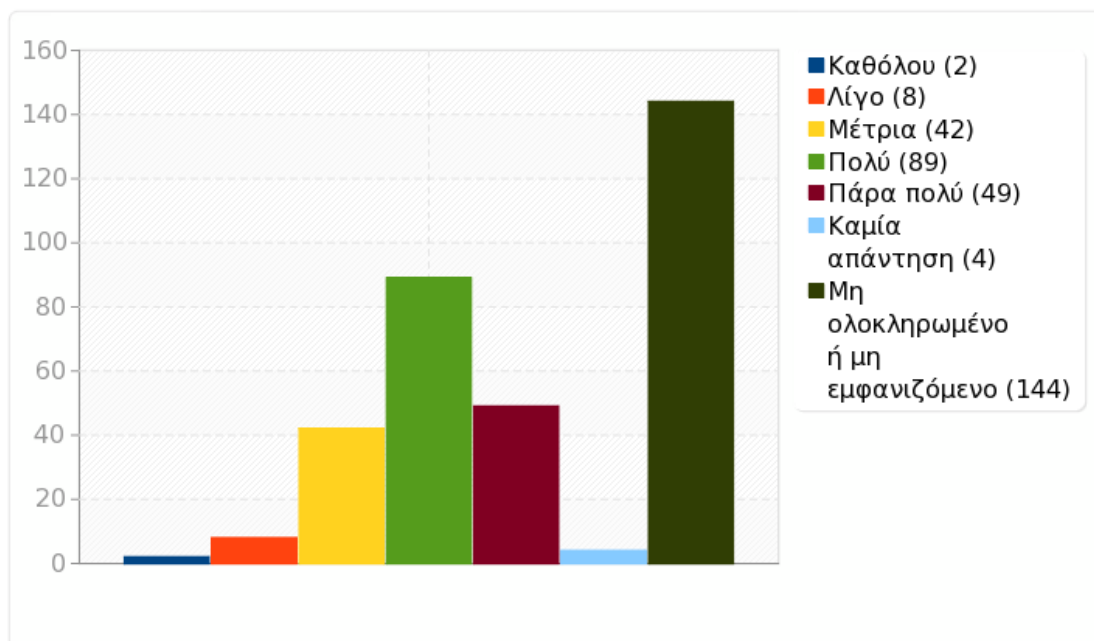




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	2	0.59%
Λίγο (2)	8	2.37%
Μέτρια (3)	42	12.43%
Πολύ (4)	89	26.33%
Πάρα πολύ (5)	49	14.50%
Καμία απάντηση	4	1.18%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	144	42.60%

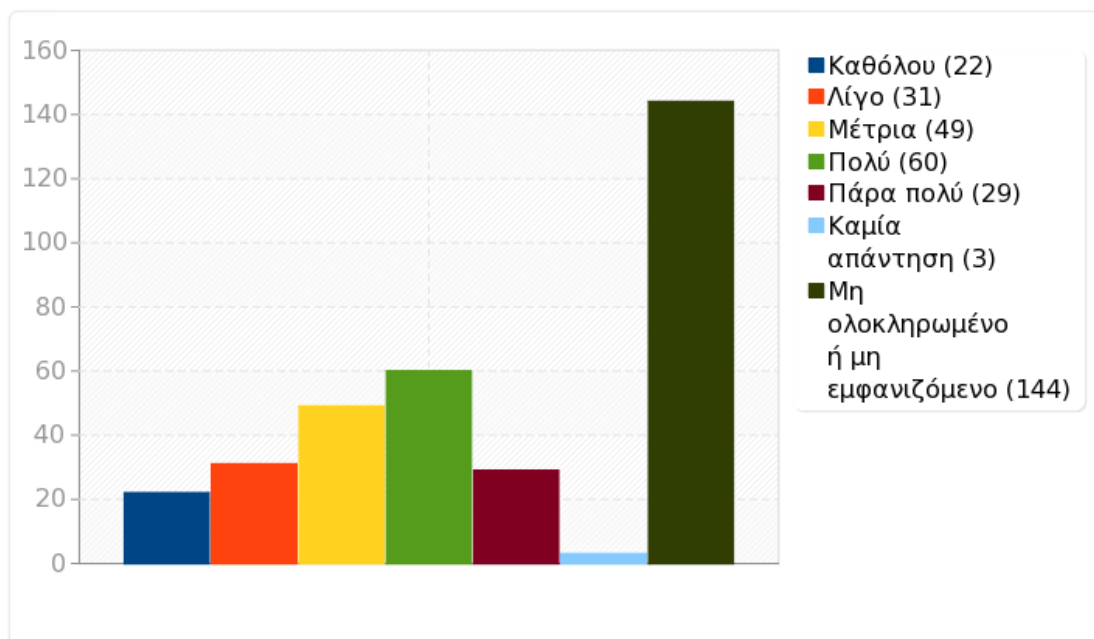




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	22	6.51%
Λίγο (2)	31	9.17%
Μέτρια (3)	49	14.50%
Πολύ (4)	60	17.75%
Πάρα πολύ (5)	29	8.58%
Καμία απάντηση	3	0.89%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	144	42.60%

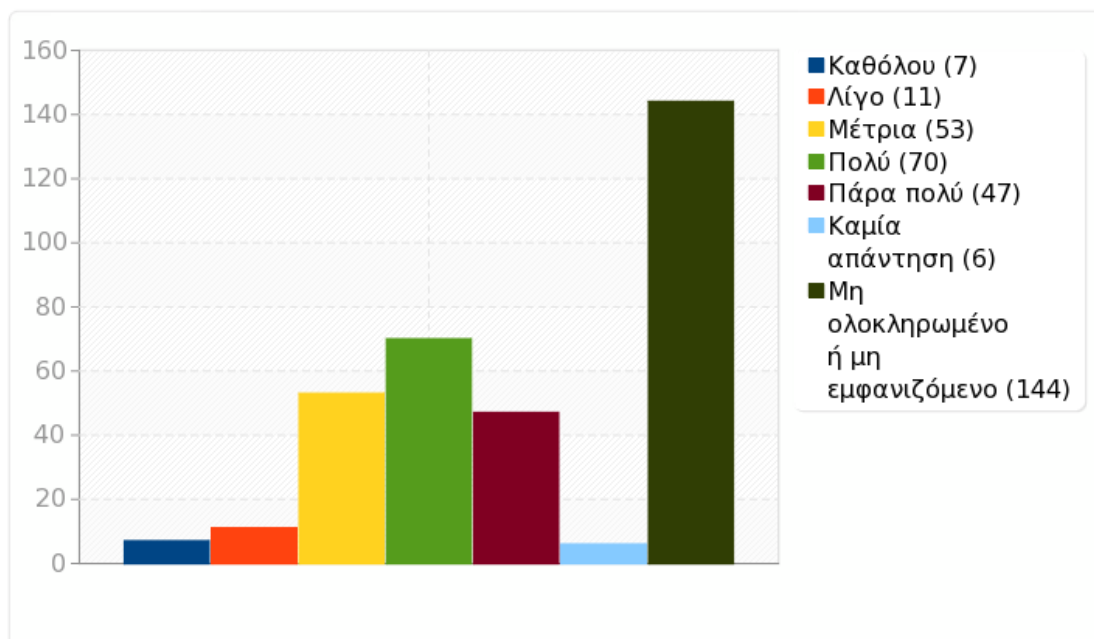




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	7	2.07%
Λίγο (2)	11	3.25%
Μέτρια (3)	53	15.68%
Πολύ (4)	70	20.71%
Πάρα πολύ (5)	47	13.91%
Καμία απάντηση	6	1.78%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	144	42.60%

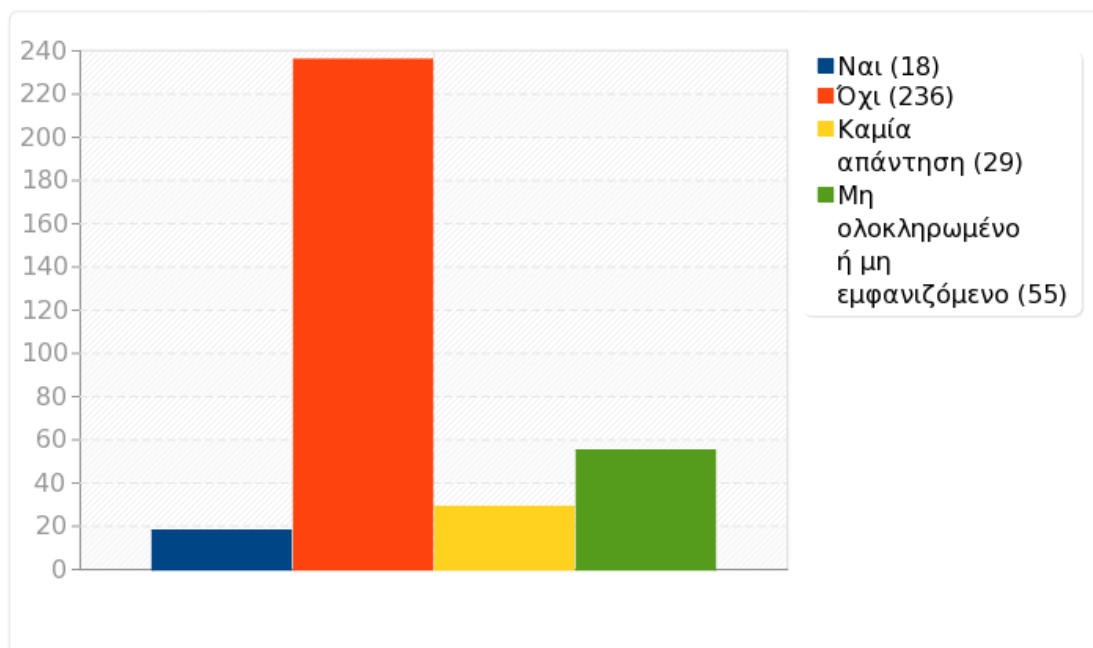




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	18	5.33%
Όχι (N)	236	69.82%
Καμία απάντηση	29	8.58%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

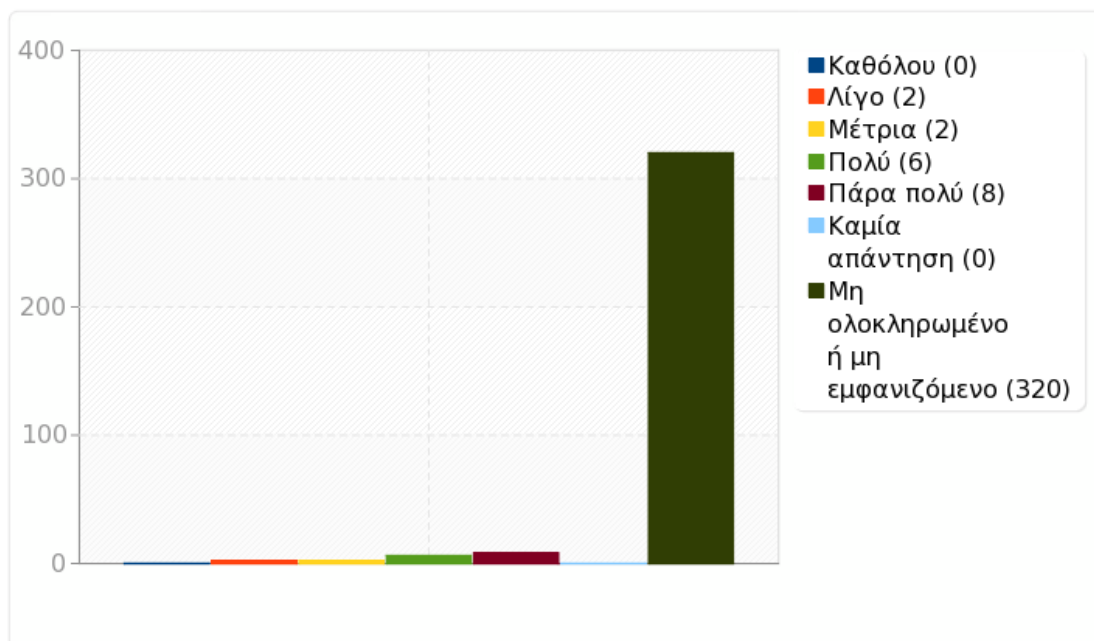




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	2	0.59%
Μέτρια (3)	2	0.59%
Πολύ (4)	6	1.78%
Πάρα πολύ (5)	8	2.37%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	320	94.67%

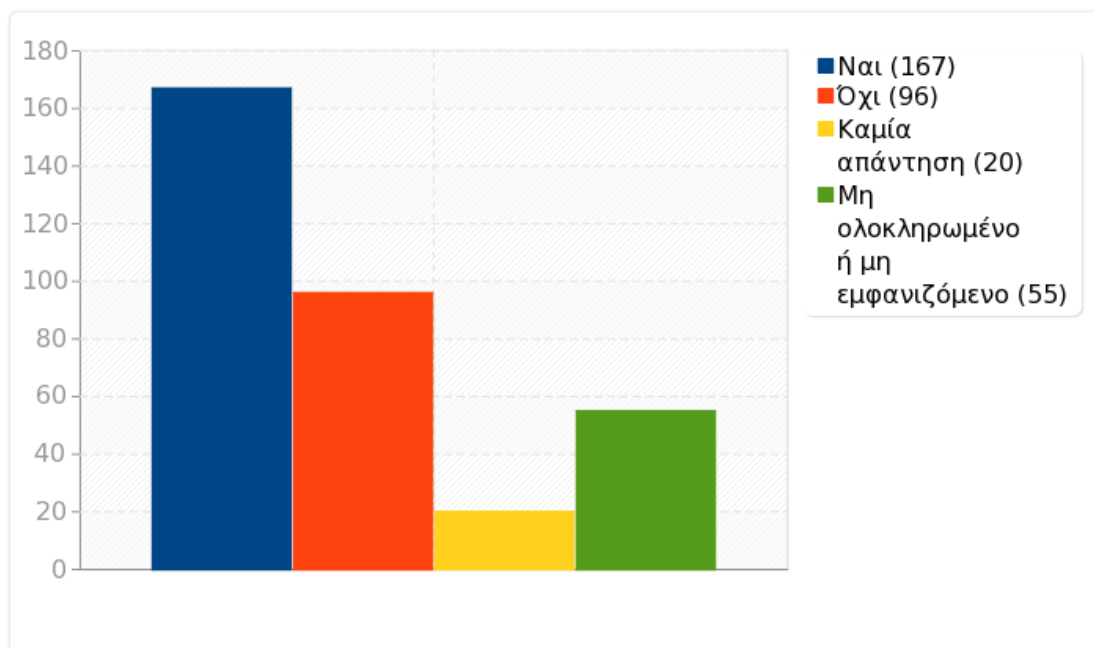




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	167	49.41%
Όχι (N)	96	28.40%
Καμία απάντηση	20	5.92%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

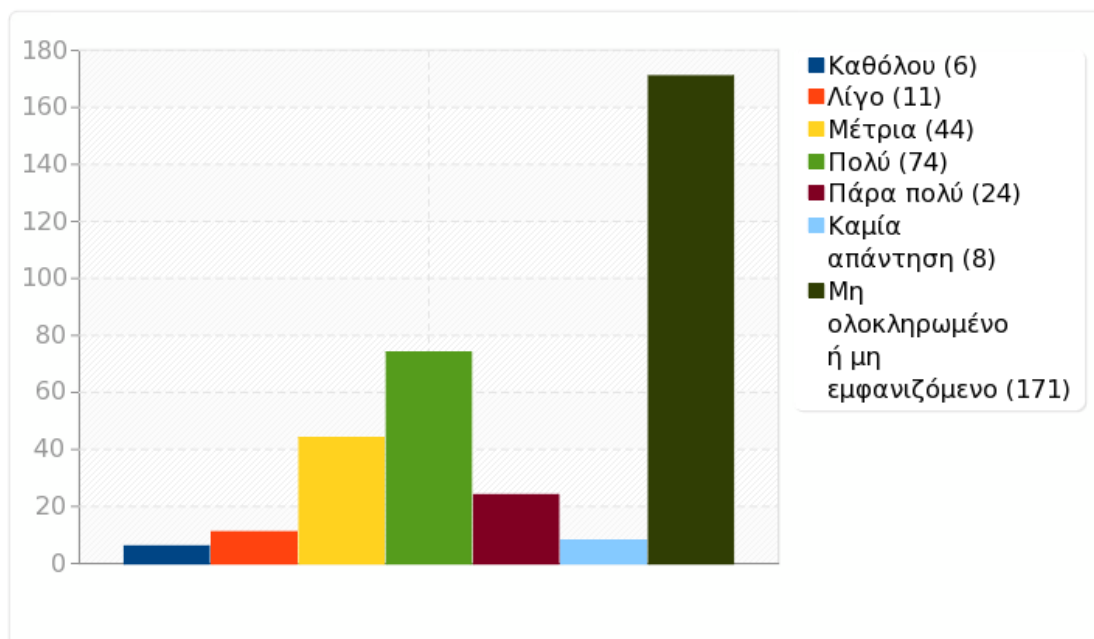




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	6	1.78%
Λίγο (2)	11	3.25%
Μέτρια (3)	44	13.02%
Πολύ (4)	74	21.89%
Πάρα πολύ (5)	24	7.10%
Καμία απάντηση	8	2.37%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

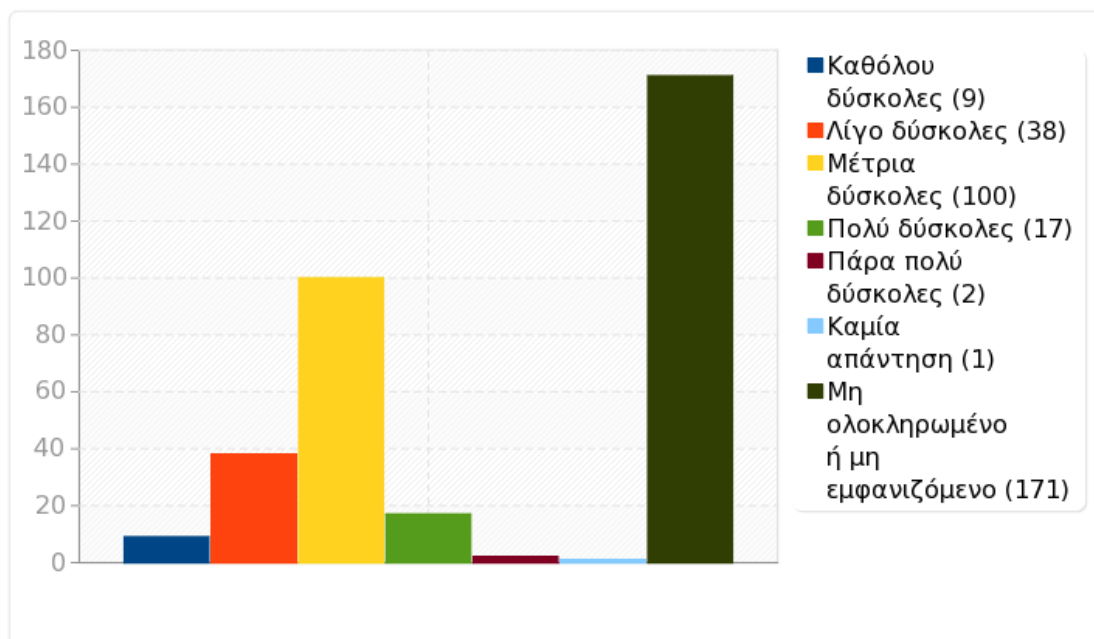




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Πόσο δύσκολες ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις για το έτος τους;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολες (1)	9	2.66%
Λίγο δύσκολες (2)	38	11.24%
Μέτρια δύσκολες (3)	100	29.59%
Πολύ δύσκολες (4)	17	5.03%
Πάρα πολύ δύσκολες (5)	2	0.59%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

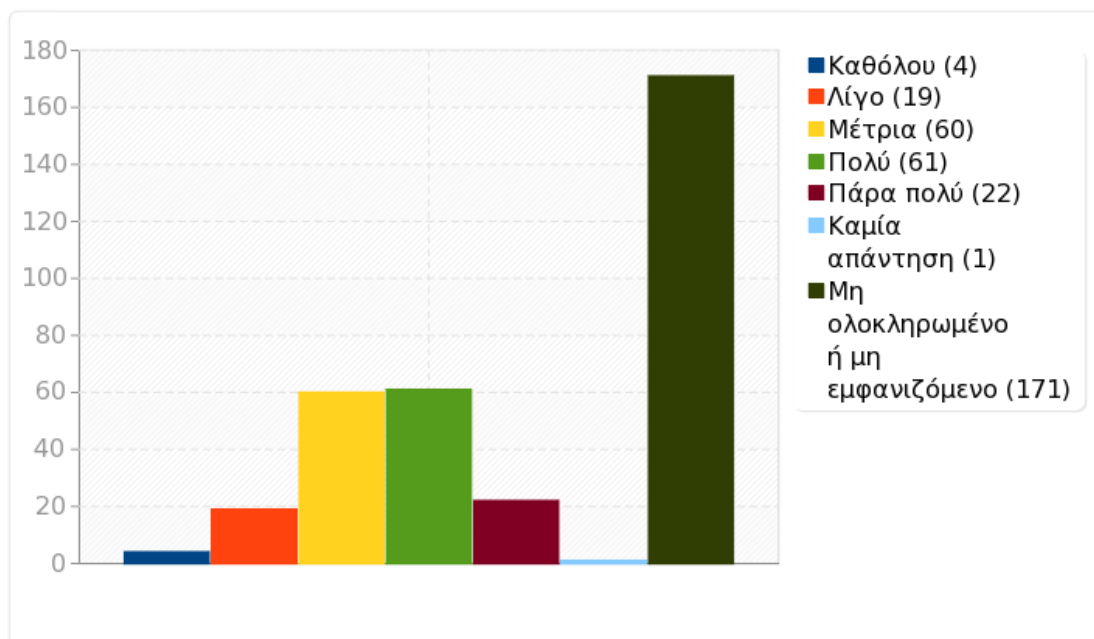




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	4	1.18%
Λίγο (2)	19	5.62%
Μέτρια (3)	60	17.75%
Πολύ (4)	61	18.05%
Πάρα πολύ (5)	22	6.51%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

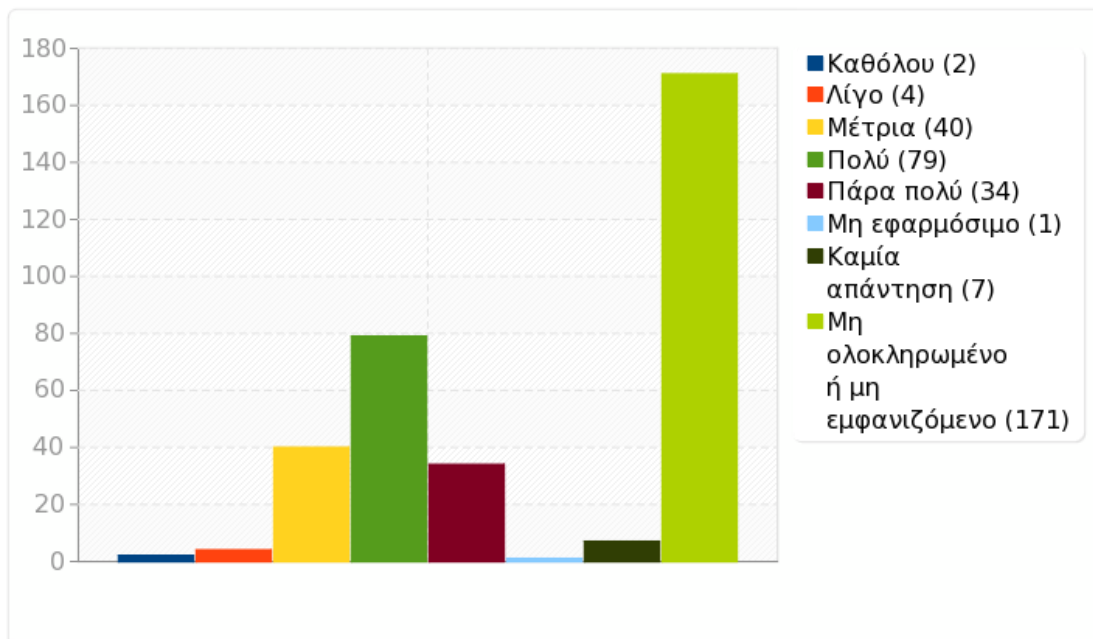




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	2	0.59%
Λίγο (2)	4	1.18%
Μέτρια (3)	40	11.83%
Πολύ (4)	79	23.37%
Πάρα πολύ (5)	34	10.06%
Μη εφαρμόσιμο (6)	1	0.30%
Καμία απάντηση	7	2.07%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

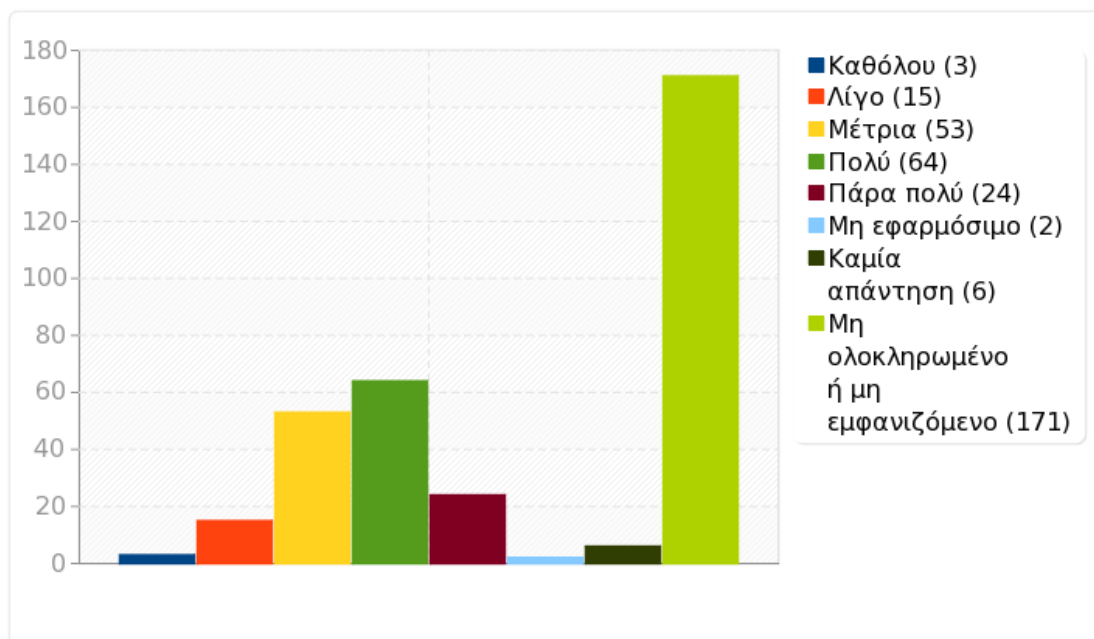




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	3	0.89%
Λίγο (2)	15	4.44%
Μέτρια (3)	53	15.68%
Πολύ (4)	64	18.93%
Πάρα πολύ (5)	24	7.10%
Μη εφαρμόσιμο (6)	2	0.59%
Καμία απάντηση	6	1.78%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

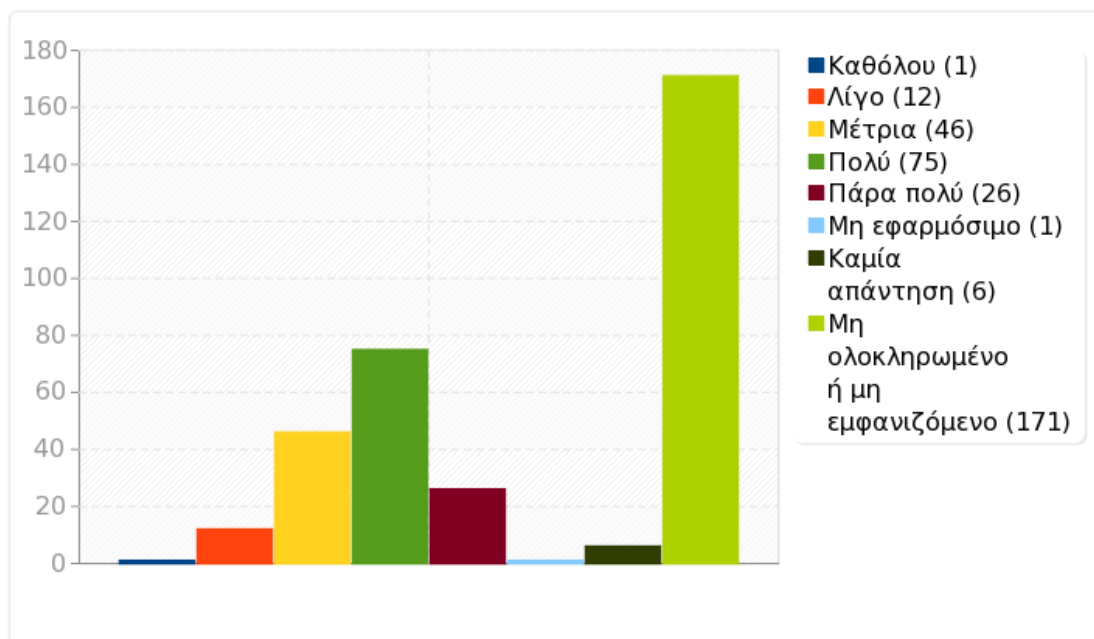




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	1	0.30%
Λίγο (2)	12	3.55%
Μέτρια (3)	46	13.61%
Πολύ (4)	75	22.19%
Πάρα πολύ (5)	26	7.69%
Μη εφαρμόσιμο (6)	1	0.30%
Καμία απάντηση	6	1.78%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	171	50.59%

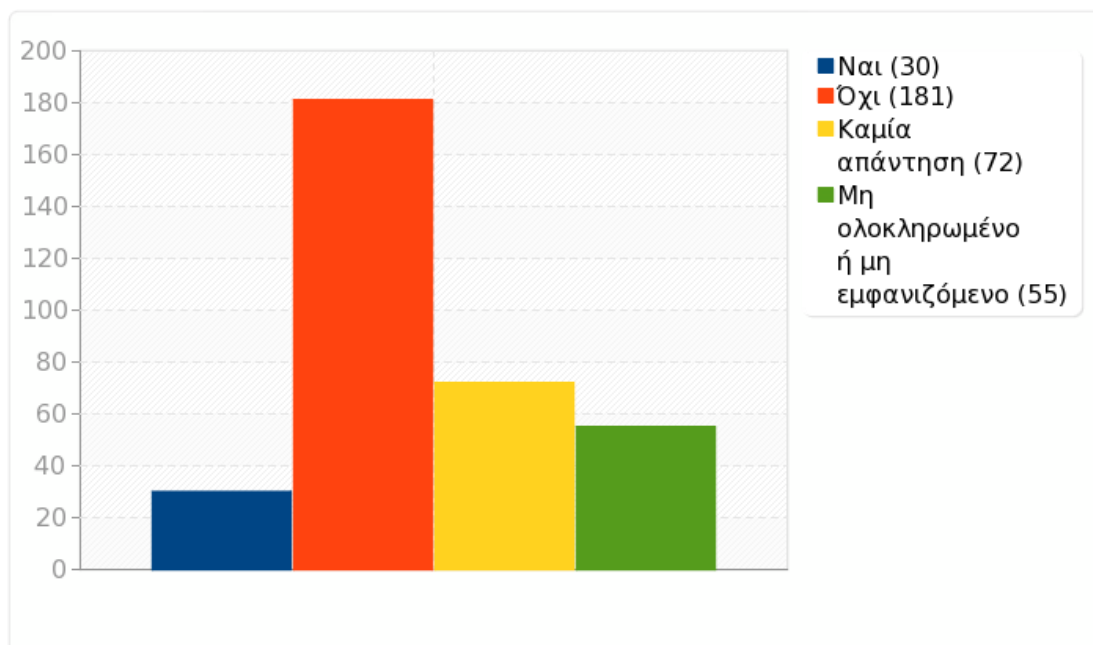




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	30	8.88%
Όχι (N)	181	53.55%
Καμία απάντηση	72	21.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

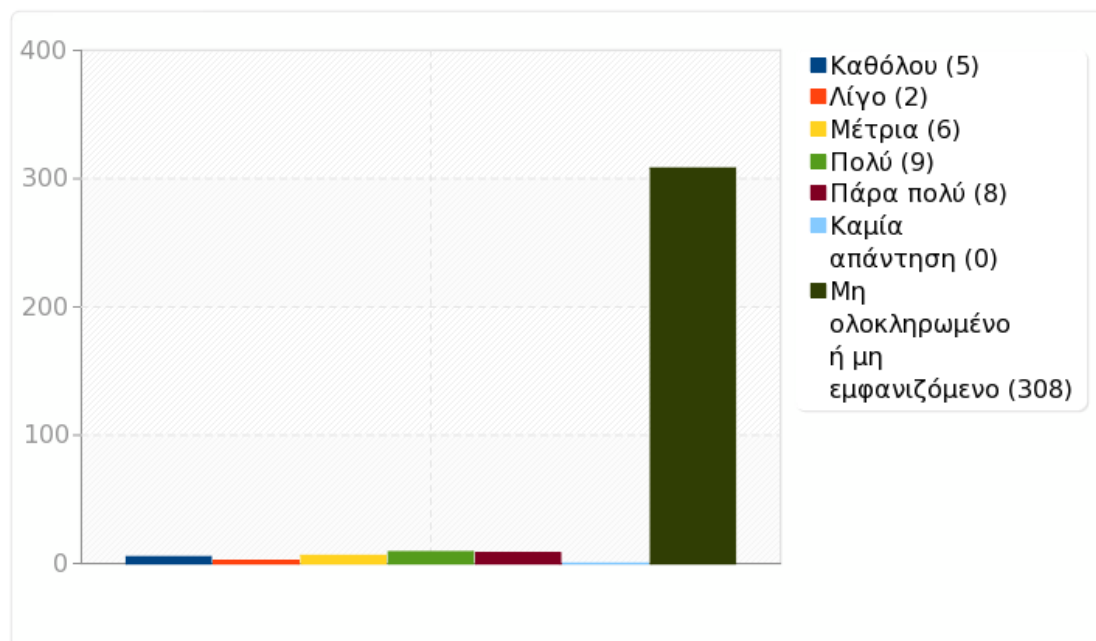




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	5	1.48%
Λίγο (2)	2	0.59%
Μέτρια (3)	6	1.78%
Πολύ (4)	9	2.66%
Πάρα πολύ (5)	8	2.37%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	308	91.12%

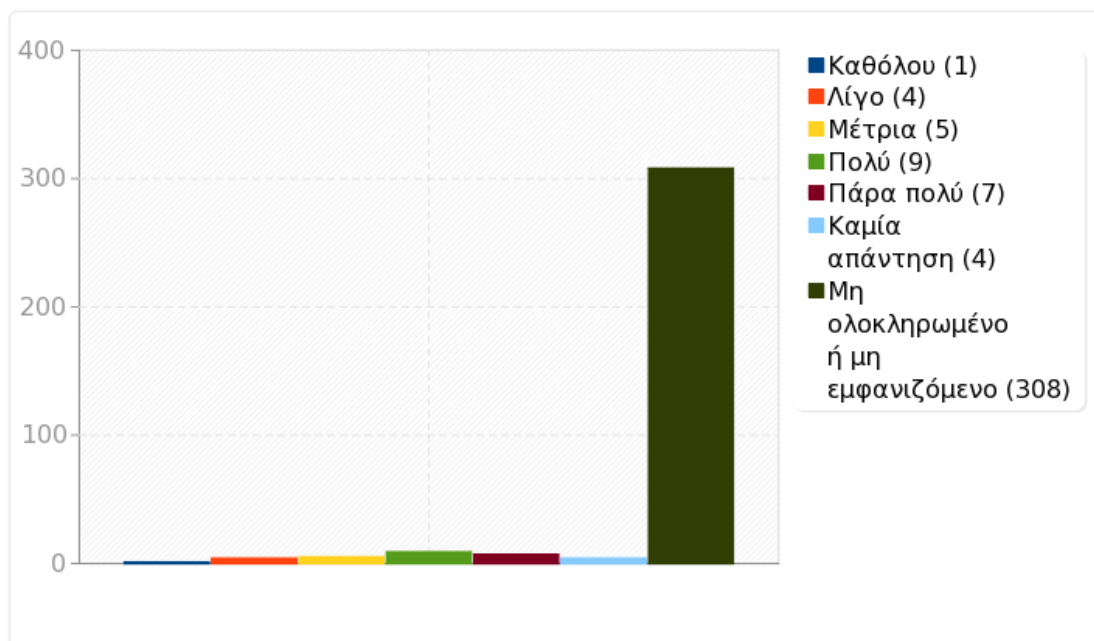




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	1	0.30%
Λίγο (2)	4	1.18%
Μέτρια (3)	5	1.48%
Πολύ (4)	9	2.66%
Πάρα πολύ (5)	7	2.07%
Καμία απάντηση	4	1.18%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	308	91.12%

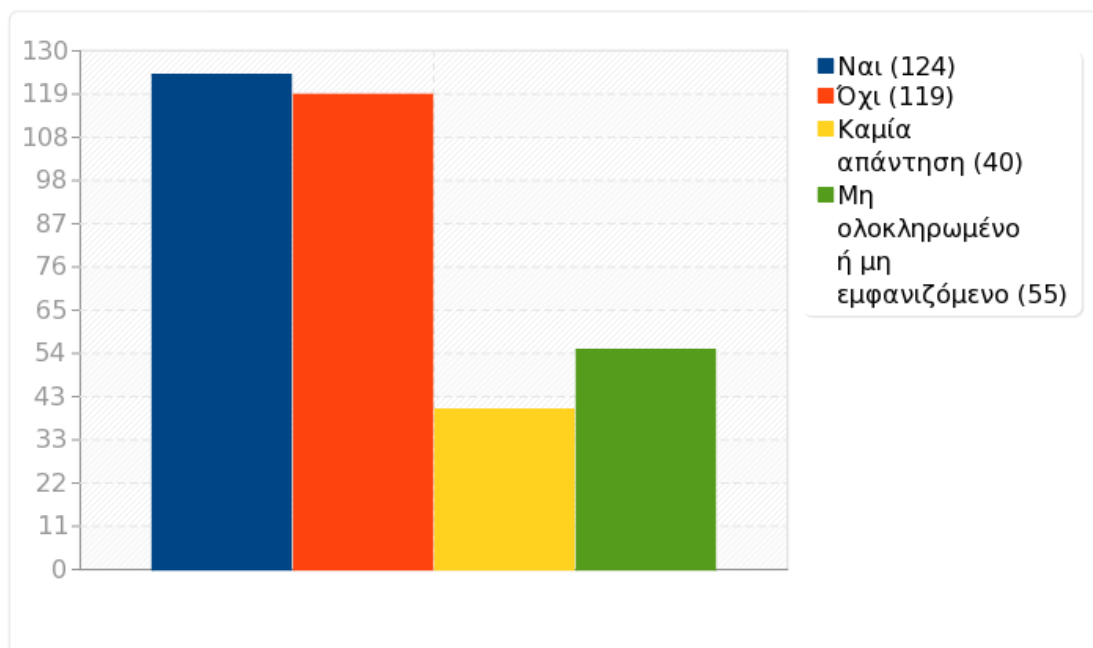




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	124	36.69%
Όχι (N)	119	35.21%
Καμία απάντηση	40	11.83%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

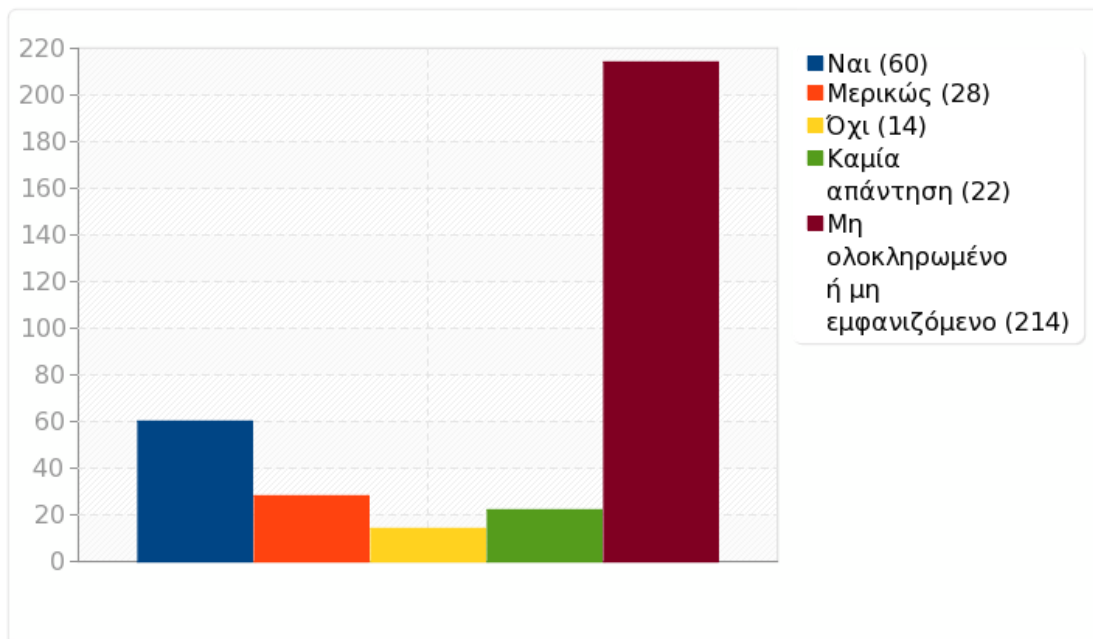




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	60	17.75%
Μερικώς (2)	28	8.28%
Όχι (3)	14	4.14%
Καμία απάντηση	22	6.51%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	214	63.31%

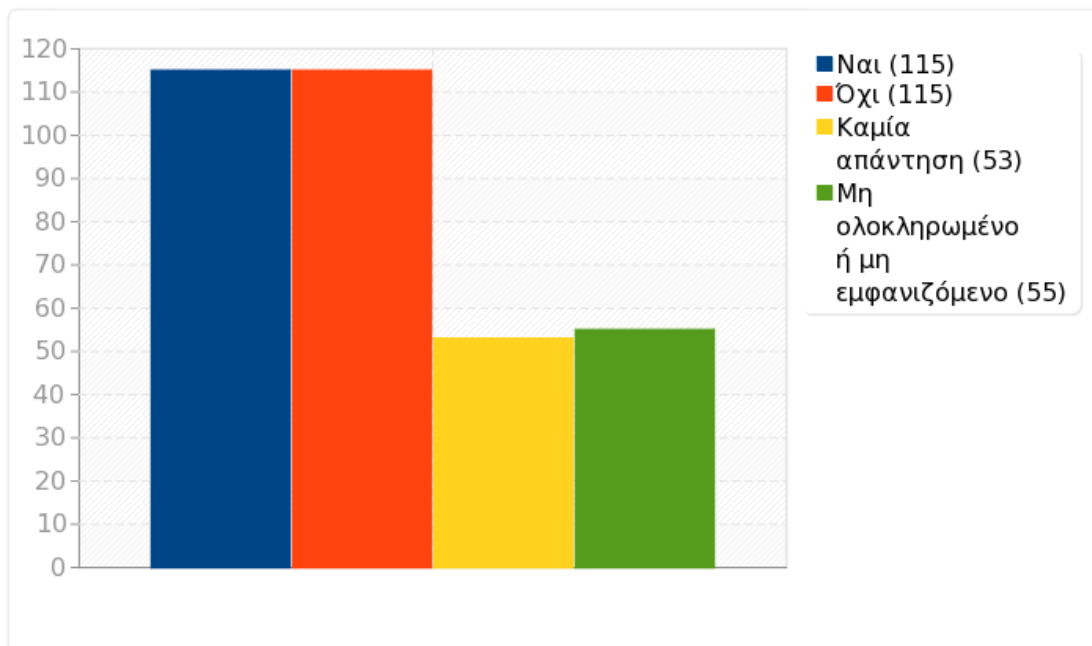




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	115	34.02%
Όχι (N)	115	34.02%
Καμία απάντηση	53	15.68%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	55	16.27%

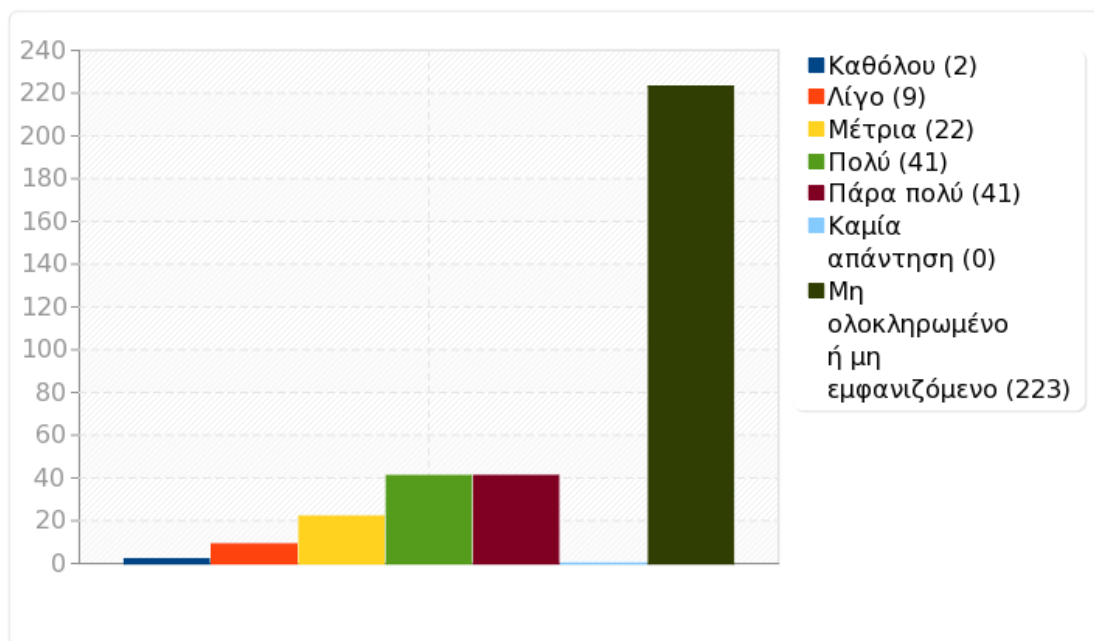




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	2	0.59%
Λίγο (2)	9	2.66%
Μέτρια (3)	22	6.51%
Πολύ (4)	41	12.13%
Πάρα πολύ (5)	41	12.13%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	223	65.98%

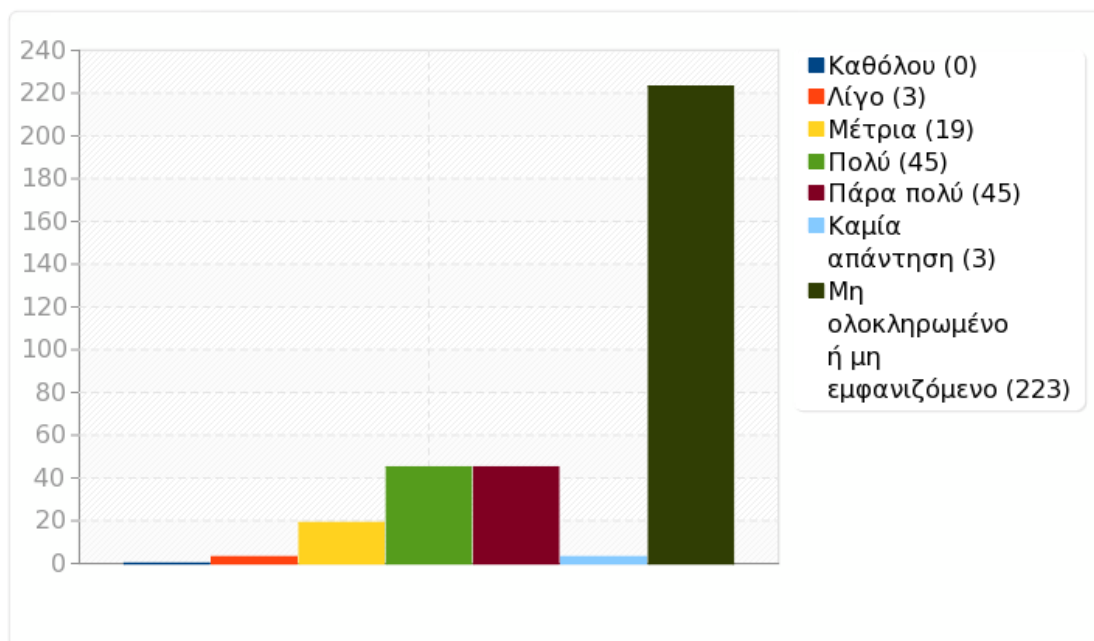




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	3	0.89%
Μέτρια (3)	19	5.62%
Πολύ (4)	45	13.31%
Πάρα πολύ (5)	45	13.31%
Καμία απάντηση	3	0.89%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	223	65.98%

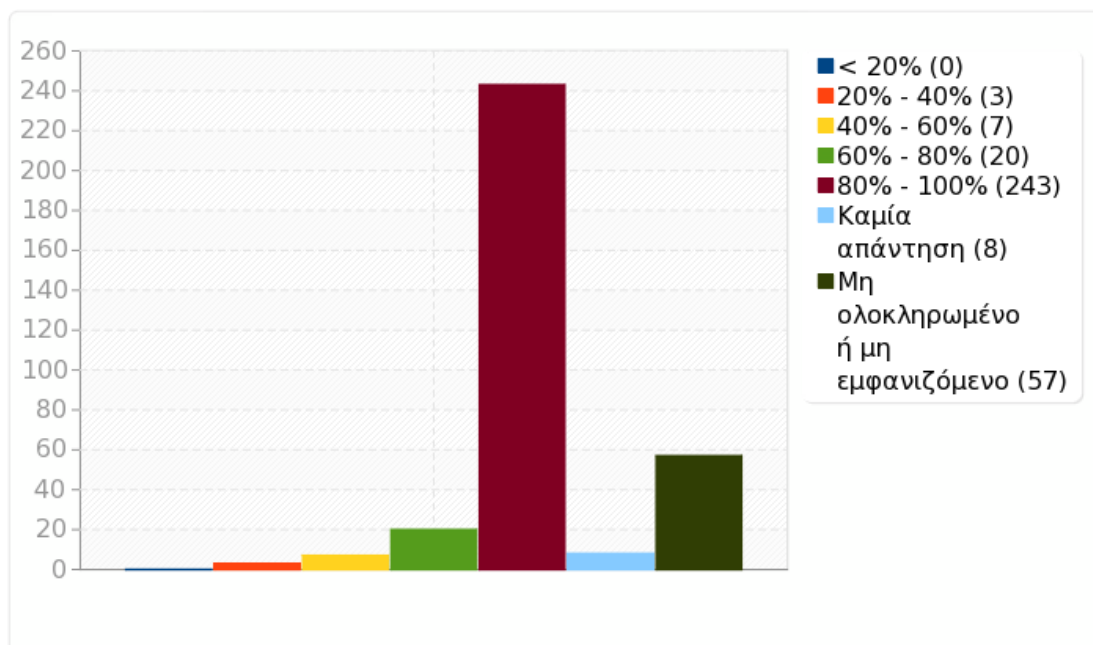




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (1)	0	0.00%
20% - 40% (2)	3	0.89%
40% - 60% (3)	7	2.07%
60% - 80% (4)	20	5.92%
80% - 100% (5)	243	71.89%
Καμία απάντηση	8	2.37%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	57	16.86%

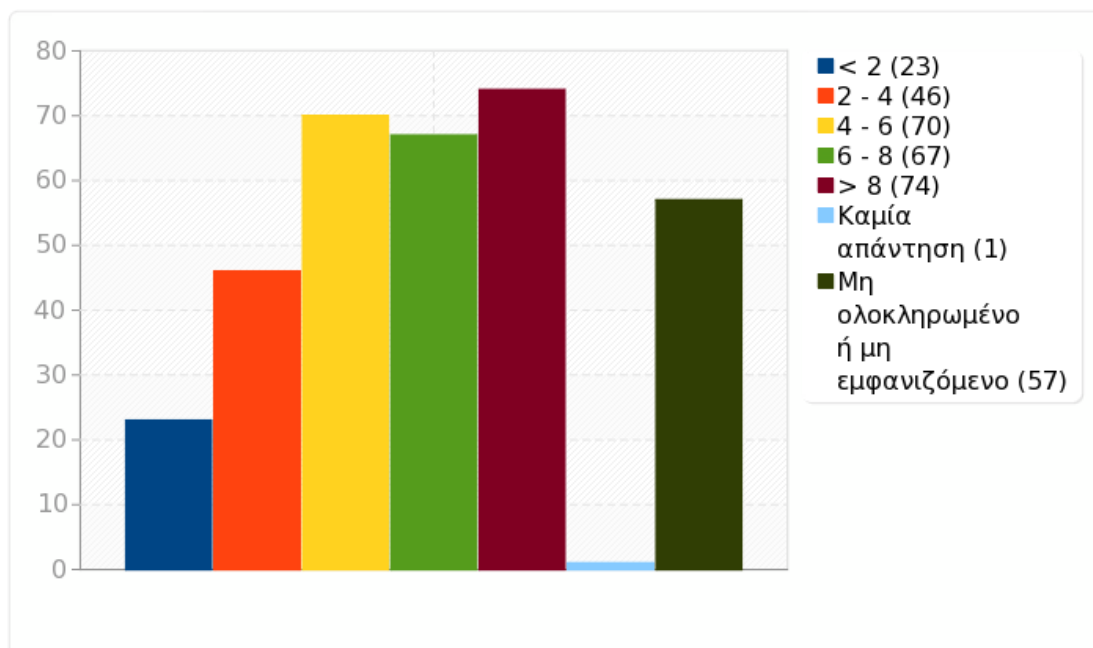




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (1)	23	6.80%
2 - 4 (2)	46	13.61%
4 - 6 (3)	70	20.71%
6 - 8 (4)	67	19.82%
> 8 (5)	74	21.89%
Καμία απάντηση	1	0.30%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	57	16.86%



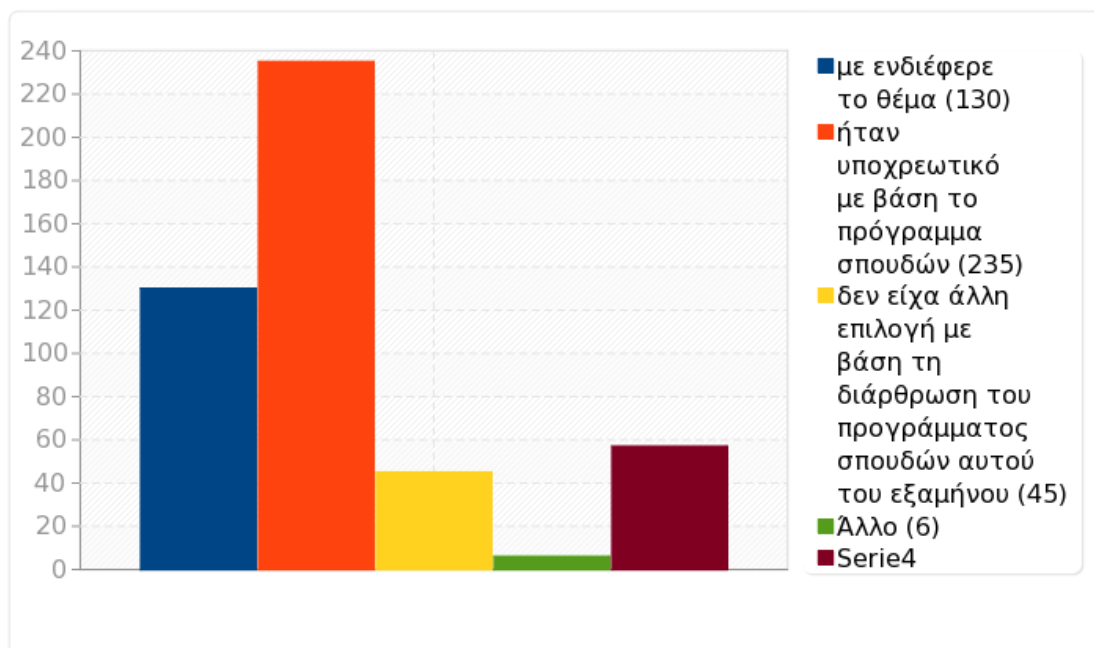


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	130	38.46%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	235	69.53%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού του εξαμήνου (Q27_3)	45	13.31%
Άλλο	6	1.78%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	57	16.86%

Απάντηση
- Ως μάθημα επιλογής θεώρησα ότι θα με βοηθήσει ιδιαίτερος σε ερευνητικά πλαίσια
- ects
- ΨΑΧΝΟΥΜΕ ECTS
- Έχουμε πολύ λίγα μαθηματα κατηγορίας β
- μου παρείχε γνώση για τη σύνταξη Πτυχιακής εργασίας
- Τα Αγγλικά 2 είναι υποχρεωτικά και αν δεν έχουμε κατανοήσει πως να κάνουμε την εργασία τότε θα δυσκολευτούμε να περάσουμε ικανοποιητικά το μάθημα στο δεύτερο εξάμηνο

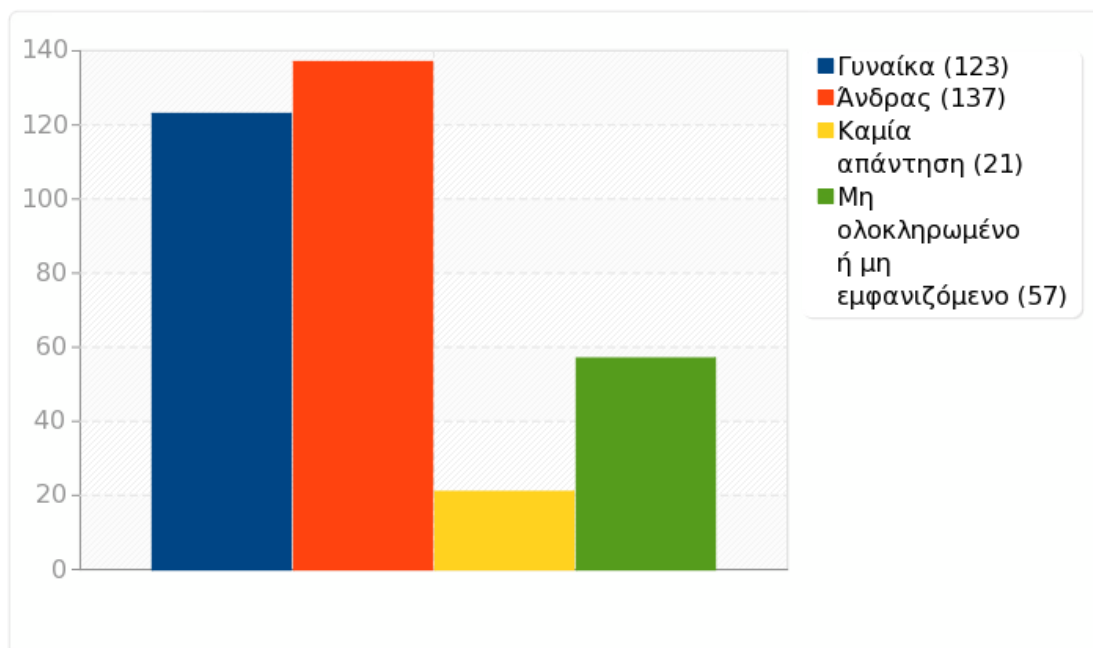




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	123	36.39%
Άνδρας (M)	137	40.53%
Καμία απάντηση	21	6.21%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	57	16.86%

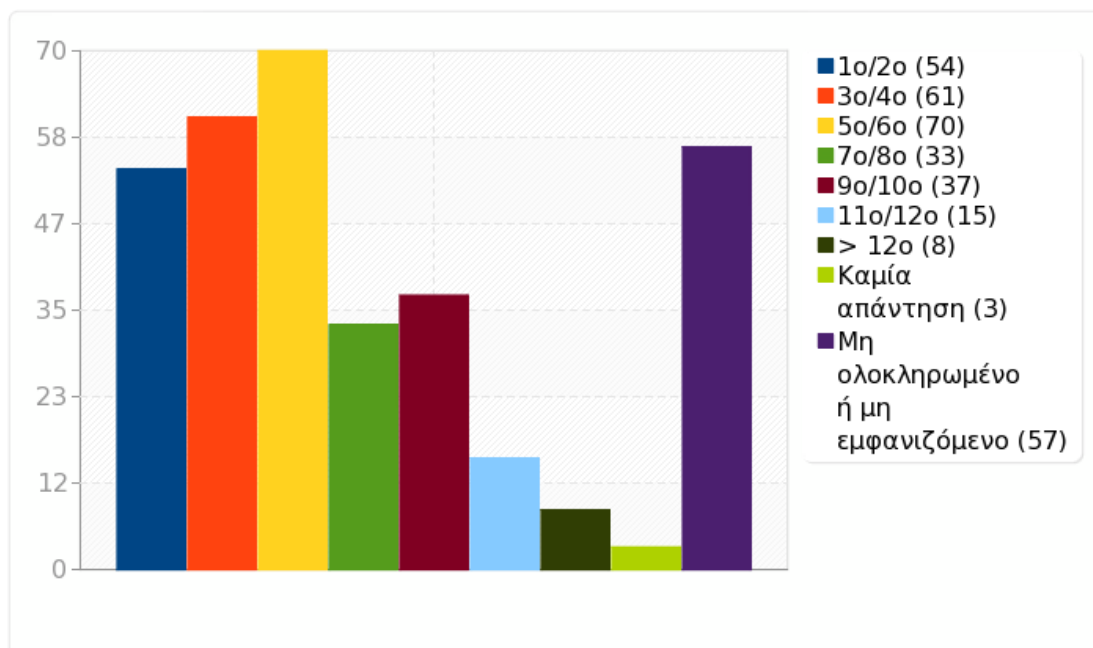




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (1)	54	15.98%
3ο/4ο (2)	61	18.05%
5ο/6ο (3)	70	20.71%
7ο/8ο (4)	33	9.76%
9ο/10ο (5)	37	10.95%
11ο/12ο (6)	15	4.44%
> 12ο (7)	8	2.37%
Καμία απάντηση	3	0.89%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	57	16.86%



Συμπεράσματα για συγκεντρωτικά στατιστικά ερωτηματολογίων μαθημάτων του 2018-19

Οι συνολικές απαντήσεις γενικά δείχνουν από μέτρια έως πολύ θετική γνώμη των φοιτητών για το διδακτικό έργο που επιτελείται στο Τμήμα Φυσικής. Είναι κατ' αρχάς σημαντικό ότι οι φοιτητές εμπιστεύονται και συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης (μόνο 6 στους 338 δεν συμμετείχαν, εκ των οποίων οι 3 επειδή δεν παρακολούθησαν το μάθημα). Το περιεχόμενο των μαθημάτων και η επίτευξη των στόχων τους έχει μεγάλη αποδοχή στους φοιτητές: μόνο 4.5-6.5% εξέφρασαν αρνητική (1-2) άποψη και ποσοστά άνω του 53/86 % (86% απάντησε) είχε πολύ ή πάρα πολύ (4-5) θετική γνώμη. Τα μαθήματα είναι καλά οργανωμένα και το πρόγραμμα σπουδών συνεκτικό, κρίνοντας από το γεγονός ότι (α) 69/86 % των φοιτητών θεωρεί ότι κάθε μάθημα έχει μέτρια έως πάρα πολύ (3-5) σύνδεση με άλλα μαθήματα, (β) ο βαθμός δυσκολίας των μαθημάτων κρίνεται μέτριος από τον κύριο όγκο των φοιτητών (48.5/86 %) και (γ) οι εργαστηριακές ασκήσεις θεωρούνται μέτρια δύσκολες για το 60% των φοιτητών (30/50 %). Αναφέρεται ότι τα μαθήματα δηλώνονται κατά περίπου 40% λόγω προσωπικού ενδιαφέροντος και κατά 70% σαν υποχρεωτικά. Τα ποσοστά αυτά δείχνουν καλή ισορροπία μεταξύ των βασικών μαθημάτων κορμού του πτυχίου φυσικής και των μαθημάτων επιλογής. Η καταλληλότητα των χώρων κρίνεται ικανοποιητική (4) από την πλειονότητα (51/86 %) των φοιτητών.

Σε μεγάλο ποσοστό των μαθημάτων (50/86 % Ναι και 17/86 % Μερικώς) χρησιμοποιείται ηλεκτρονική πλατφόρμα για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού. Ένα μεγάλο ποσοστό μαθημάτων περιλαμβάνει προφορικές ή γραπτές εργασίες (58/84 %), με έντονη την θετική άποψη (3-5) των φοιτητών για την βοήθεια τους στη κατανόηση του θέματος (αρνητικά μόνο το 5.3/84 %), και διαφαινόμενο παράπονο σε ποσοστό 16.5/84 % για ανεπαρκή καθοδήγηση από τον διδάσκοντα. Δηλώθηκε η μη ύπαρξη φροντιστηρίου στο μάθημα σε μεγάλο ποσοστό (70/84 %) αν και θεωρείται σημαντικό από τους φοιτητές. Αυτό σχετίζεται εν μέρει με τη φύση κάποιων μαθημάτων (π.χ. εργαστήρια) και εν μέρει με τον περιορισμένο αριθμό καθηγητών και επικουρικού διδακτικού προσωπικού. Συμμετοχή επικουρικού διδακτικού προσωπικού αναφέρεται στις μισές απαντήσεις και σε ποσοστό 90% των απαντήσεων θεωρείται ότι είχε από μέτρια έως πολύ (3-5) συμβολή. Γενικά θετικές γνώμες, σε συντριπτικά ποσοστά (κοντά στο 90% των απαντήσεων), εμφανίζονται για διάφορα ερωτήματα που αφορούν τις εργαστηριακές ασκήσεις (επαρκής εξήγηση βασικών αρχών, επάρκεια και καλή λειτουργία εξοπλισμού, καταλληλότητα χώρων εργαστηρίου). Σε πάνω από τα μισά μαθήματα προτείνονται πηγές επιπλέον του βασικού συγγράμματος.

Το ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων είναι αρκετά υψηλό για τους φοιτητές που απάντησαν στα ερωτηματολόγια (72/84 % παρακολουθούν 80-100 % των διαλέξεων). Η κατανομή ανά έτος δείχνει αυξημένη παρακολούθηση στο 2^ο και 3^ο έτος σπουδών (μέγιστη στο 3^ο έτος), ενώ ένα αξιοσημείωτο ποσοστό (10/83 %) βρίσκεται στο 5^ο έτος. Η παρακολούθηση γίνεται αμελητέα (2.4/83 %) μετά το 6^ο έτος σπουδών.

Στο Τμήμα Φυσικής κρίνουμε ότι, συνολικά, οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια δείχνουν ότι το πρόγραμμα και οι συνθήκες των σπουδών ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις επιθυμίες, ανάγκες και δυνατότητες των φοιτητών που δείχνουν έμπρακτο ενδιαφέρον για τις σπουδές τους. Για περαιτέρω βελτίωση κρίνεται ύψιστης σημασίας η ενίσχυση του Τμήματος Φυσικής με επικουρικό διδακτικό προσωπικό (Ε.Δι.Π., Ε.ΤΕ.Π.) και νέα μέλη Δ.Ε.Π.